**「常識小劇場」**

**教學指引**

|  |
| --- |
| 本系列動畫影片圍繞六個常識科學習範疇，增潤課本知識，以促進學生在家學習/假期期間對常識科知識、技能和態度的學習及提升學習的趣味性為目標。影片以生活中常見的疑惑為題，由「AI葉子」帶大家查根究底，尋找答案。 |
| **短片：**「15分鐘生活圈」滿足生活所需？**（片長約六分鐘）** |
| **本集內容介紹：**本集影片以「『15分鐘生活圈』滿足生活所需？」的疑問為題，由「AI葉子」帶大家了解15分鐘城市概念及如何打造智慧城市。 |
| **核心學習元素** （第二學習階段）：影響目前全球發展的重要事件（例如︰流動裝置的發展）；人類共同關心的全球性問題（例如︰人口問題、氣候變化）；科學與科技的發展對人類生活的影響（例如︰生活習慣、溝通模式）* 知識和理解：知道世界上不同文化群體的發展
* 技能：從多角度分析事件並嘗試從資訊中分辨事實與意見，以培養明辨性思考能力
* 價值觀和態度：表現對國際事件的關注及興趣；重視終身學習，以應付世界的急劇轉變
 |
| **常識科課程主題、單元、內容** * 主題：百年蛻變
* 單元：放眼世界
* 內容：人類共同關心的全球問題及處理方法（例如︰人口、氣候變化）；影響世界發展的事件（例如：流動裝置的普及）；科學與科技對社會的影響（例如︰生活習慣、溝通模式）
 |
| **教學活動**1. 觀看影片前：
* 就影片的標題「『15分鐘生活圈』滿足生活所需？」邀請學生分享想法：

例如：你知道何謂15分鐘生活圈嗎？ （老師請學生在影片中自行尋找關於15分鐘生活圈的定義）你認為15分鐘生活圈可以實現嗎？為什麼？ （老師提示學生要分別從香港及世界上比較大的城市思考。老師請學生在影片中自行尋找答案）1. 觀看影片：
* 影片可以在課堂上播放或讓學生在家中收看。
1. 觀看影片後：
* 就影片內容，邀請學生分享想法：

例如：你在觀看影片前對問題“『15分鐘生活圈』滿足生活所需？”的想法是否正確？影片的內容中，哪一部份讓你最感興趣/意外/疑惑的？為什麼？* 就出現在影片最後的結語「善用空間與科技，打造15分鐘宜居社區！」邀請學生分享想法：

例如：怎樣才是善用空間？哪些創新科技幫助縮短距離？香港是智慧城市嗎？為什麼？延伸學習： 《回頭想想》* 學生各自反思國家打造15分鐘社區生活圈的發展情況：
* 了解：從各種途徑（包括：課外書籍、互聯網資料、報章），了解國家打造15分鐘社區生活圈的原因及發展情況。
* 分析：①國家打造15分鐘社區生活圈是否符合居民所需？②國家如何在善用空間和應用創新科技兩方面打造15分鐘社區生活圈？
* 比較：從國家打造15分鐘社區生活圈的方法中，哪一項是最值得你所居住的社區參考呢？
* 學生可以選擇用圖畫/文字/簡報/錄像/錄音方式或混合多種方式完成以上工作。

《知多一點》* 國際管理發展學院最新發表2023年智慧城市指數，香港躍升至第19位。請搜集相關資料，了解香港在智慧城市方面值得驕傲和仍需努力的地方。
* 鼓勵學生對影片內容中最感興趣/意外/疑惑的部分做進一步的資料蒐集。
 |
| **促進學習的評估*** 《網上工作紙》：學生可以在課堂上或家中自行完成網上工作紙。
* 邀請學生分享《網上工作紙》最後一道題目的作答，讓全班一起評價。
* 邀請學生分享延伸學習成果，讓全班一起評價。
 |